


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 14 от 27.05.2022



А.В. Юдин

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная; заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 13.05 20 23 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Алмакаева Римма Камилевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и
естественно-научных дисциплин


Подпись

/Л.М. Арзамаскина

ФИО

26.05.2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний в области информатики и применение их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных средств и методов сбора, накопления, переработки и передачи информации современными средствами электронно-вычислительных машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем, - базовые системы, - программные продукты и пакеты прикладных программ

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014 г., в части освоения математического и общего естественнонаучного цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Количество часов на освоение программы

очное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 час;
самостоятельная работа обучающегося - 0 час.

заочное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 20 час;
самостоятельная работа обучающегося - 76 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

очное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96/96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96/96*
в том числе:	
теоретическое обучение	56/56*
лабораторные работы	-
практические занятия	40/40*
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i> в 3 семестре	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96/20*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20/20*
в том числе:	
теоретическое обучение	10/10*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i> во 2 семестре	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий – количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Очное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения		8		
Тема 1.1 Моделирование как метод научного познания	Содержание учебного материала			
	1. Виды и этапы моделирования	2	2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 1 Моделирование в среде графического редактора	2		
	№ 2 Моделирование в среде текстового и табличного процессоров	2		
№ 3 Информационные модели в базах данных	2			
Раздел 2 Основы социальной информатики		6		
Тема 2.1. Информационное общество	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия. Проблемы формирования.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Авторское право.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 2.3 Нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Тестирование
	1. Правовые и этические нормы информационной безопасности. Информационная безопасность. Компьютерные преступления и средства защиты информации	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Раздел 3. Информационные технологии		32		
Тема 3.1 Офисные программы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК. Разновидности офисных программ и их практическое применение.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	10		
	№ 4 Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ	2		
	№ 5 Создание таблиц базы данных	2		
	№ 6 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	2		
	№ 7 Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений	2		
	№ 8 Защита индивидуального задания	2		
Тема 3.2 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий.	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	1.Технология обработки информации в текстовом процессоре	2		
	2.Технология обработки информации в табличном процессоре	2		
	3.Технология хранения, поиска и сортировки информации	2		
	4.Технология обработки информации в графическом редакторе	2		
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	№ 9 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием текстового процессора	2		
	№ 10 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием табличного процессора	2		
	№ 11 Создание электронной книги. Связанные таблицы. Подбор параметров.	2		
	№ 12 Обработка и хранение информации в Paint, Krita, Adobe Photoshop.	2		
	№ 13 Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop	2		
	№ 14 Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.	2		
Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании		22		
Тема 4.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1.Понятие алгоритма, Свойства, формы представления и типовые конструкции алгоритма.	2		
	2.Линейные, циклические и ветвящиеся алгоритмы	6		
	3.Моделирование вычислительных процессов. Решение задач.	2		
	Теоретическое обучение	10		
	Лабораторные работы	-		
Тема 4.2 Язык программирования	Содержание учебного материала			Устный опрос
	1. Язык программирования Pascal	2	2	
	2. Основные этапы технологии работы в среде программирования	2		
	3.Инструментрий программирования. Оператор присвоения, ввод и вывод данных. Условный оператор	2		
	4. Алгоритмы и модели обработки символьных и структурированных типов данных	2		
	5.Графический режим среды программирования	4		
	Теоретическое обучение	12		
	Лабораторные работы	-		
Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями		16		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	Устный опрос

Основы работы с мультимедийными технологиями	1.Технология работы с мультимедийными программами.	4		Контроль выполнения практических работ
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	№ 15 Создание интерактивной тематической презентации	2		
	№ 16 Создание видео рекламы о профессии,	2		
	№ 17 Создание видефильма о профессии.	4		
	№ 18 Создание Web- сайта	4		
Раздел 6. Основы проектной деятельности		12		
Тема 6.1 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1.Использование возможностей информационных технологий в выбранной специальности	2		Защита проекта Подготовка к дифференцированному зачёту
	2.Выполнение индивидуального тематического проекта	4		
	3.Защита проекта	4		
	Теоретическое обучение	12		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Дифференцированный зачёт	2			
Итого		96		
Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:				
1. Приведите определение информатики как науки				
2. Раскройте понятие «информатизация общества»				
3. Состав и назначение чипсета.				
4. Виды памяти.				
5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ.				
6. Перечислите негативное действие персонального компьютера на человека.				
7. Приведите классификацию программного обеспечения.				
8. Привести определение операционной системы. Привести примеры.				
9. Что представляет собой файловая система персонального компьютера.				
10. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word.				
11. Назовите основные функциональные возможности программы MS Power Point.				
12. Общая характеристика СПС «Консультант Плюс».				
13.Характеристика и особенности единого информационного массива СПС «Консультант Плюс».				
14.Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием карточки поиска.				
15.Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора.				
16.Назначение и возможности поиска информации в СПС «Гарант».				
17.Технология поиска документов в СПС «Гарант».				
18.Перечислить основные этапы проектирования базы данных.				
20.Перечислить основные модели баз данных. Привести примеры.				
21.Перечислить основные типы связей между данными в базах, данных. Привести примеры.				
22.Что такое СУБД?				
23.Перечислить основные функции СУБД.				

<p>24.Перечислить основные элементы структуры базы данных.</p> <p>25.Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access?</p> <p>26.Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access.</p> <p>27.Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access?</p> <p>28.Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access?</p> <p>29.Каким образом можно изменить структуру таблицы в MS Access (добавить, удалить, переместить поле)?</p> <p>30.Что понимается под целостностью данных в Access?</p> <p>31.Что понимается под объектом "Запрос" в MS Access? Что является результатом обработки запроса в MS Access?</p> <p>32.Приведите пример конструирования перекрестного запроса в MS Access. Какая информация будет выдана в результате выполнения этого запроса</p> <p>33.Что такое "подчиненная форма" в MS Access?</p> <p>34.Могут ли в отчетах MS Access создаваться вычисляемые поля? Если "да", то каким образом?</p> <p>35.Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel.</p> <p>36.Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).</p> <p>37.Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</p>			
--	--	--	--

Заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения		8		
Тема 1.1 Моделирование как метод научного познания	Содержание учебного материала	2		
	1. Виды и этапы моделирования		2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 1 Моделирование в среде графического редактора	1		
	№ 2 Моделирование в среде текстового и табличного процессоров	1		
	№ 3 Информационные модели в базах данных	-		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа	
Раздел 2 Основы социальной информатики		26		
Тема 2.1. Информационное	Содержание учебного материала	2		
	1.Основные понятия. Проблемы формирования.		2	

общество	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	12		Домашняя контрольная работа
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	
	1. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Авторское право.			
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Тема 2.3 Нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1. Правовые и этические нормы информационной безопасности. Информационная безопасность. Компьютерные преступления и средства защиты информации			
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Раздел 3. Информационные технологии		18		
Тема 3.1 Офисные программы	Содержание учебного материала		2	
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК. Разновидности офисных программ и их практическое применение.	1		
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 4 Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ			
	№ 5 Создание таблиц базы данных			
	№ 6 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access			
№ 7 Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений				

	№ 8 Защита индивидуального задания			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Тема 3.2 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий.	Содержание учебного материала	1	2	
	1.Технология обработки информации в текстовом процессоре			
	2.Технология обработки информации в табличном процессоре			
	3.Технология хранения, поиска и сортировки информации			
	4.Технология обработки информации в графическом редакторе			
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 9 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием текстового процессора	1		
	№ 10 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием табличного процессора			
	№ 11 Создание электронной книги. Связанные таблицы. Подбор параметров.	1		
	№ 12 Обработка и хранение информации в Paint, Krita, Adobe Photoshop.	1		
	№ 13 Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop	1		
	№ 14 Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании		12		
Тема 4.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Понятие алгоритма, Свойства, формы представления и типовые конструкции алгоритма.			
	2.Линейные, циклические и ветвящиеся алгоритмы			
	3.Моделирование вычислительных процессов. Решение задач.			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	4		Домашняя контрольная работа
Тема 4.2 Язык программирования	Содержание учебного материала			
	1. Язык программирования Pascal		2	

	2. Основные этапы технологии работы в среде программирования			
	3.Инструментрий программирования. Оператор присвоения, ввод и вывод данных. Условный оператор			
	4. Алгоритмы и модели обработки символьных и структурированных типов данных			
	5.Графический режим среды программирования			
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями		20		
Тема 5.1 Основы работы с мультимедийными технологиями	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Технология работы с мультимедийными программами.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 15 Создание интерактивной тематической презентации	1		
	№ 16 Создание видео рекламы о профессии,	1		
	№ 17 Создание видеопфильма о профессии.	1		
	№ 18 Создание Web- сайта	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	14		Домашняя контрольная работа
Раздел 6. Основы проектной деятельности		12		
Тема 6.1 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Использование возможностей информационных технологий в выбранной специальности			
	2.Выполнение индивидуального тематического проекта			
	3.Защита проекта			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	
	Дифференцированный зачёт	2		

Итого		96		
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение информатики как науки 2. Раскройте понятие «информатизация общества» 3. Состав и назначение чипсета. 4. Виды памяти. 5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ. 6. Перечислите негативное действие персонального компьютера на человека. 7. Приведите классификацию программного обеспечения. 8. Привести определение операционной системы. Привести примеры. 9. Что представляет собой файловая система персонального компьютера. 10. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word. 11. Назовите основные функциональные возможности программы MS Power Point. 12. Общая характеристика СПС «Консультант Плюс». 13. Характеристика и особенности единого информационного массива СПС «Консультант Плюс». 14. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием карточки поиска. 15. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора. 16. Назначение и возможности поиска информации в СПС «Гарант». 17. Технология поиска документов в СПС «Гарант». 18. Перечислить основные этапы проектирования базы данных. 20. Перечислить основные модели баз данных. Привести примеры. 21. Перечислить основные типы связей между данными в базах, данных. Привести примеры. 22. Что такое СУБД? 23. Перечислить основные функции СУБД. 24. Перечислить основные элементы структуры базы данных. 25. Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access? 26. Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access. 27. Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access? 28. Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access? 29. Каким образом можно изменить структуру таблицы в MS Access (добавить, удалить, переместить поле)? 30. Что понимается под целостностью данных в Access? 31. Что понимается под объектом "Запрос" в MS Access? Что является результатом обработки запроса в MS Access? 32. Приведите пример конструирования перекрестного запроса в MS Access. Какая информация будет выдана в результате выполнения этого запроса 33. Что такое "подчиненная форма" в MS Access? 34. Могут ли в отчетах MS Access создаваться вычисляемые поля? Если "да", то каким образом? 35. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel. 36. Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек). 37. Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel. 				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор.

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Информатика. 10-11 классы : базовый уровень: учебник : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 367 с.

- Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>.

2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472822>.

- Периодические издания:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 10. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления [Электронный ресурс] : науч.-теор. журнал. - Санкт-Петербург, 2017-2022. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2. i-methods [Электронный ресурс] / ООО "Институт инноваций и наукоемких технологий". - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37254463>.

3. Моделирование, оптимизация и информационные технологии [Электронный ресурс] / учредитель Воронежский институт высоких технологий. - Воронеж, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37418991>.

- Учебно-методические:

1. Алмакаева Р. К.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» для обучающихся заочной формы обучения по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.08 Технология машиностроения / Р. К. Алмакаева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 35 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13532>.

Согласовано:

Ч. Бибиштарья

Должность сотрудника научной библиотеки

Шевцова И.Н.

ФИО

Алимова

подпись

26.05.2022

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : Консультант Плюс, [2022].
 3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:



26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Моделирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению	16	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

	практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		
Раздел 2 Информационная безопасность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 3 Информационные технологии и информационные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 4 Языки программирования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 5 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 6 Программы для создания графических документов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	24	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 7 Коммуникационные технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем, - базовые системы, - программные продукты и пакеты прикладных программ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - использовать изученные прикладные программные средства	- использование изученных прикладных программных средств	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
31- основные понятия автоматизированной обработки информации,	- применение на практике основных понятий автоматизированной обработки информации	
32- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем	- использование знаний по общему составу и структуре персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем	
33- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	- анализ базовых систем, программных продуктов и пакетов прикладных программ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ сущности и социальной значимости своей будущей профессии, привитие интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, взятие за них на себя ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий	- Ответственное отношение к работе членов команды(подчинённых), ответственное отношение к результатам выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины, постоянное повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение новых технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта -осуществлять технический контроль автотранспорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; -базовые схемы включения элементов; электрооборудования; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технический контроль автотранспорта; -оценивать эффективность производственной деятельности; -осуществлять самостоятельный поиск для решения профессиональных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; -базовые схемы включения элементов; электрооборудования; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности 	

<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Уметь: -осуществлять самостоятельный поиск для решения профессиональных задач -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке Знать: - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; -базовые схемы включения элементов; электрооборудования; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности;</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>- организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с применением информационных технологий</p>	
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>-осуществление контроля и оценивания качества работ исполнителей работ с применением информационных технологий</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Уметь: -своевременно подготавливать производство; -обеспечивать рациональную расстановку рабочих, -контролировать соблюдение технологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения -анализировать результаты производственной деятельности участка; -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Знать: -действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -порядок разработки и оформления технической документации; -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>	

Разработчик


подпись

преподаватель / Алмакаева Римма Камилевна

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].–URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
 3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата